



# ACTIVIDADES PARA FUTUROS ALUMNOS DE QUINTO GRADO

La meta de este calendario es ayudar a los alumnos a revisar contenido y habilidades que deben repasar durante el verano con actividades divertidas apropiadas para su edad, las cuales pueden ser realizadas en familia. En un esfuerzo por incrementar las habilidades en literatura con este calendario nosotros sugerimos que cada alumno mantenga un diario escrito o con dibujos sobre las actividades que él/ella complete. Anime a su hijo a escribir nuevas e interesantes palabras para que así las aprenda a medida que realiza su diario. La lectura es una de las actividades que más van a beneficiar a su hijo/a durante el verano. Sugerimos que le lea a su hijo/a o él/ella puede leer de forma independiente durante 20 minutos cada día. \*\* Los estándares para identificar están entre paréntesis. \*\* Los estándares completos se pueden encontrar en [www.georgiastandards.org](http://www.georgiastandards.org).

<u>Lunes de matemáticas</u>	<u>Martes al aire libre</u>	<u>Miércoles de ciencia</u>	<u>Jueves de pensar</u>	<u>Viernes diversión familiar</u>
<p><b>1</b> <u>Juega al baloncesto</u> ¿Cuántas canastas encestate de 10? Si no tienes una pelota de baloncesto, enrolla un pedazo de papel e intenta tirarlo en un basurero. ¿Cuál es la fracción de cuántas canastas hiciste? Juega de nuevo. ¿Cuál es esa fracción? Agrega las dos fracciones juntas. Compara las dos fracciones. ¿Cómo sabes cuál es la fracción más grande? (MGS4.NF.3)</p> 	<p><b>2</b> <u>Recoge hojas</u> Recoge 12 hojas de varias formas, tamaños y colores del suelo. Realiza una investigación de comparación preguntando: • ¿Qué diferencias y similitudes puedes ver? Mide cada hoja al ¼ de pulgada más cercano y grafique sus datos. Luego, crea un gráfico de líneas que represente los datos de longitud de la hoja. (Planeación y realización de una investigación)</p>	<p><b>3</b> <u>Hoy es el Día Nacional del Huevo.</u> Usando una variedad de materiales a la mano, diseña, construye y prueba un dispositivo que protegerá a un huevo de romperse cuando se caiga desde una altura específica. Necesitarás 1 huevo crudo, una bolsa ziploc para poner el huevo en ella ANTES de soltarlo, y materiales que tengas a la mano para construir tu dispositivo. Comienza eligiendo una altura específica para dejar caer el huevo y usa la misma altura cada vez. ¡Esto es genial para toda la familia! (Explicaciones de construcción y diseño de soluciones).</p>	<p><b>4</b> <u>Reutilizando</u> Usa artículos que tirarías o reciclarías para hacer algo útil. Describe un problema que tu producto ayudará a resolver. Asigna un nombre a tu producto, establece un precio y crea un eslogan. Bono: en tu diseño, incluye una máquina simple que ayude a facilitar el trabajo. (Hacer preguntas y definir problemas, S4P3c)</p> 	<p><b>5</b> <u>Piensa como un líder</u> Diseña tu propio juego. Asegúrate de anotar todas las reglas. Juega con los miembros de la familia. Si necesitaras cambiar las reglas, ¿preferirías que una persona decidiera cómo cambiarlas o deberían votar todos los que juegan? ¿Cómo se cambiarían las reglas en una democracia representativa? ¿Cómo se cambiarían en una monarquía, como la del rey Jorge III? (SSIPS # 3, 11; SS4CG1d)</p>
<p><b>Semana 1 Extensión en el jardín:</b> <a href="#">A Plant That Eats Spiders and Other Green and Growing Facts</a> de Kaitlyn Duling. BrainPop <i>Seed Plants</i> Investiga para descubrir si alguna planta carnívora vive en nuestra área. Una venus atrapamoscas utiliza pelos desencadenantes para enviar una señal a las hojas de la planta para cerrar alrededor de su presa. ¿Puedes inventar un dispositivo similar para uso humano? Ya tenemos algunos dispositivos similares, como pisar un tapete frente a una puerta para abrirla o mover el pie debajo de un parachoques para abrir el portón trasero del automóvil. ¿Qué otros usos se te ocurren para abrir y cerrar un dispositivo basado en el tacto? Haz un dibujo de tu diseño. ¿Existen aplicaciones médicas o de resolución de problemas mundiales para este dispositivo?</p>				
<p><b>8</b> <u>Hoy es el Día Mundial de los Océanos.</u> Visita una de estas webcams de acuario: <a href="#">Georgia Aquarium Webcams</a> y <a href="#">Monterey Bay Aquarium Webcams</a>. Usa figuras geométricas para crear un animal que viva en el océano. Identifica al menos un ángulo recto, un ángulo agudo y un ángulo obtuso, líneas paralelas y líneas perpendiculares en su imagen. (MGS4.G.1)</p> 	<p><b>9</b> <u>Ve a caminar por la naturaleza en tu jardín.</u> Durante tu caminata, detente y quédate quieto por 3 minutos. ¿Qué ves? ¿Oyes? ¿Sientes? Escribe los detalles en un diario y responde la pregunta: ¿Crees que salir es saludable para ti? ¿Por qué o por qué no? (Planificación y realización de una investigación, análisis y uso de datos)</p> 	<p><b>10</b> <u>Desafío STEM con un globo de agua</u> Usa materiales para evitar que explote un globo de agua. Sal y prueba arrojándolo contra una pared o un árbol. (Construyendo explicaciones y diseñando soluciones).</p>	<p><b>11</b> <u>Sigue una receta</u> Hornea o cocina algo, tan simple como un sándwich de mantequilla de maní o tan complejo como una comida completa. Escribe un artículo de opinión sobre tu experiencia. Presenta tu tema claramente, expón tu opinión, apóyate con hechos y detalles e incluye una sección final relacionada con tu opinión. (ELAGSE4W1)</p> 	<p><b>12</b> <u>Piensa como un economista e historiador</u> Recoge todas las monedas que puedas encontrar en tu casa. Organiza las monedas en una línea de tiempo. ¿En qué año se hizo la moneda más antigua? ¿Qué edad tiene? ¿Había alguien en tu familia vivo en ese año? ¿Qué eventos memorables / históricos ocurrieron en el año en que se hizo la moneda? (SSIPS # 2, 7, 10, 11)</p>

## Semana 2 Extensión del Día de la Bandera

Libro ilustrado: [Why are There Stripes on the American Flag?](#) de Martha E. H. Rustad (Epic)  
"United States Flag." Safari Montage [The Pledge of Allegiance](#) de Norman Pearl (MyOn) ¿Cada día decimos la promesa de lealtad a la bandera y a los Estados Unidos de América? ¿Qué significa jurar lealtad a algo? Menciona una razón por la que debemos jurar lealtad a nuestro país. Investiga las reglas a seguir para exhibir una bandera estadounidense. Puedes encontrar útil este sitio web: <https://www.pbs.org/a-capitol-fourth/history/old-glory/> ¿Qué reglas podrías seguir mejor? Diseña una bandera para tu familia: ¿qué representan los colores? ¿Qué representan las formas? ¿Qué reglas debes seguir para mostrar tu bandera?

### 15 Lunes de medición

Mide el largo de tu mano en pulgadas. Multiplica eso por 5. Si usáramos la respuesta para crear un patrón numérico, ¿cuál sería el siguiente número? ¿Cuál sería el número después de eso?  
(MGSE4.OA.5)



### 16 Dar un paseo por la naturaleza

Observa tu entorno. ¿Qué te preguntas? Haz preguntas que te ayuden a aprender más sobre lo que te interesa. ¡Entonces encuentra las respuestas!  
(Hacer y responder preguntas)

### 17 Visita virtual

Visita [National Geographic for Kids](#) y encuentra un animal que te interese. Desarrolla un folleto, una presentación para contarle a los demás lo que has aprendido. Trata de usar palabras expertas, importantes para ese animal.  
(Obtención, evaluación y comunicación de información)



### 18 Desafío de diseño de catapultas

¿Hasta dónde se puede lanzar algo con una catapulta de palito de paleta casera. ¿Qué artículos vuelan más lejos? ¿Cuánto más volaron? Planifica, diseña y construye una catapulta de trabajo.  
[¡Usa este sencillo diseño de catapulta de palito de paleta](#) o sé creativo con LEGO, lápices, cucharas y tubos de cartón! (S4P3)

### 19 Piensa como un geógrafo

Da un paseo por tu vecindario. Identifica los nombres de varias calles. Usando un mapa de tu ciudad o el condado de Fayette, ubica la clave del mapa. Determina la distancia desde tu hogar a: tu escuela, tienda favorita, lugar favorito para jugar con sus amigos, lugar favorito para practicar un deporte, etc. ¿Cuál fue la distancia más larga? ((SSMGS#5)

## Semana 3 Verano Solstice Extension

Libro de ilustraciones: [Sylvester and the Magic Pebble](#) de William Steig (Epic); [A Year with Friends](#) de John Seven (Epic); [The Archer and the Sun](#) de Rob Cleveland (Epic) Libro de no ficción: [What is a solstice?](#) de Gail Terp (Epic) Video de no ficción: [Solstice](#) (Discovery Education)  
El término solsticio proviene de la palabra latina sol que significa sol. Mientras lees este verano, toma nota de las palabras que contienen esta raíz latina. Designa una página en tu diario para tu colección de palabras. Otros raíces que tal vez quieras notar durante tu lectura de verano son: Terra-Earth, Geo-Earth, Astro-Star, Lum -light y Luc -light.  
Dato curioso: asegúrese de mirar su sombra del mediodía alrededor del momento del solsticio. ¿Será la sombra más corta del mediodía del año!  
El día más largo del año es el día perfecto para construir su propio horno solar. <https://desertchica.com/diy-solar-oven-smores-kids-science-experiment/>

### 22 Números de béisbol

Elige a tu jugador de béisbol favorito. ¿Cuál es su número de camiseta? ¿Sabes por qué eligió este número de camiseta? ¿Es primo o compuesto? ¿Cómo lo sabes? ¿Es impar o par? ¿Cómo lo sabes? Enumera todos los factores del número. Enumera al menos 10 múltiplos del número.  
(MGSE4.OA.4)



### 23 Semillas que viajan

La mayoría de las plantas se reproducen utilizando sistemas que incluyen flores y semillas. En esta investigación al aire libre, observarás, recolectarás y clasificarás semillas de plantas. Reúne una colección de semillas de un área boscosa. Explica que las plantas han desarrollado muchos métodos diferentes de dispersión de semillas para garantizar el éxito de sus especies. Examina la colección de semillas e inventa un sistema para ordenarlas o clasificarlas. (Investigar, ordenar / clasificar)

### 24 ¡Torre de los 100!

¿Qué tan alto puedes llegar? ¡Usando 20 mini bombones (malvaviscos) y palillos de dientes, pajitas o fideos de espagueti sin cocinar para construir la torre más alta posible! Usa una cinta métrica para medir la altura de la torre en centímetros. Asegúrate de externar tus ideas antes de comenzar.  
(Construyendo explicaciones y diseñando soluciones)

### 25 Escribe un cuento

Escribe una historia que incluya detalles descriptivos y diálogos para mostrar cómo reaccionan los personajes ante los eventos. Tu historia puede ser ficción realista, fantasía, narrativa personal o ficción histórica. Bono: escribe tu historia como un guión de una obra de teatro!  
(ELAGSE5W3)



### 26 Piensa como un historiador

En honor al Día Nacional de las Gafas de Sol mañana, busca fotos de personas con gafas de sol. Pueden ser fotos familiares, fotos en una revista o fotos históricas. ¿Por qué crees que la persona lleva gafas de sol? Evalúa esta foto de [soldados en la Guerra Civil](#). ¿Qué ves? ¿Qué crees que está pasando? ¿Qué nuevas preguntas tienes? ¿Alguno de los soldados lleva gafas de sol? ¿Por qué o por qué no? ¿Es esto igual o diferente de hoy? (SSIPS # 6, 10, 11, 14)



## Semana 4: Extensión del Barco del dragón Toy Boat

de Randall de Seve. Brainpop "[Buoyancy](#)." Galileo-Britannica "[Boating](#)". [All About Boats](#) de Mary Lindeen. ¿Puedes crear tu propio velero a partir de elementos de tu casa? ¿Puede tu bote flotar sobre una tina de agua soplando las velas? ¡Intenta hacer un bote de dragones de origami con este divertido [enlace](#)!

### 29 Día Nacional de la waffler

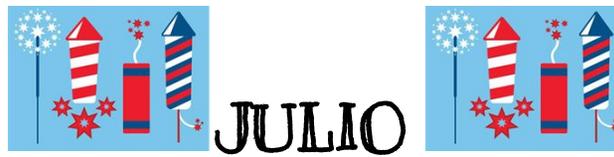
¿De qué formas son los waffles? ¿Cuántas piezas iguales de waffle ves? ¿Cuenta todos los cuadrados en cada pieza del waffle y multiplícalos por el número de piezas iguales para obtener un total? Si hubiera cuatro waffles, ¿cuántos cuadrados verías? Si comí 2 waffles enteros y 3 partes de otro waffle, ¿qué fracción de los 3 waffles comí? (MGSE4.NF.3)



### 30 Sal a caminar

Mira al cielo. ¿Cómo se ve? Siente la temperatura y si tienes un termómetro externo, léelo. ¿Ves signos de clima inminente? ¿Cuál es tu pronóstico del clima para las próximas horas? (S4E4.a, b, c.)





# ACTIVIDADES PARA FUTUROS ALUMNOS DE QUINTO GRADO

La meta de este calendario es ayudar a los alumnos a revisar contenido y habilidades que deben repasar durante el verano con actividades divertidas apropiadas para su edad, las cuales pueden ser realizadas en familia. En un esfuerzo por incrementar las habilidades en literatura con este calendario nosotros sugerimos que cada alumno mantenga un diario escrito o con dibujos sobre las actividades que él/ella complete. Anime a su hijo a escribir nuevas e interesantes palabras para que así las aprenda a medida que realiza su diario. La lectura es una de las actividades que más van a beneficiar a su hijo/a durante el verano. Sugerimos que le lea a su hijo/a o él/ella puede leer de forma independiente durante 20 minutos cada día. \*\* Los estándares para identificar están entre paréntesis. \*\* Los estándares completos se pueden encontrar en [www.georgiastandards.org](http://www.georgiastandards.org).

Lunes de matemáticas	Martes al aire libre	Miércoles de ciencia	Jueves de pensar	Viernes diversión familiar
		<p><b>1</b> <u>Día Nacional del Sello Postal de los Estados Unidos.</u> Hoy es el Día Nacional del Sello Postal de los Estados Unidos. Piensa en un tema que aprendiste en ciencias este año. Diseña un sello que destaque tu hecho científico favorito. (Obtención, evaluación y comunicación de información)</p> 	<p><b>2</b> <u>Cadena de papel más larga</u> Haz la cadena de papel más larga que puedas, utilizando una sola pieza de papel de 8.5 "x 11" (papel de copia estándar) y cinta o grapas. Mide tu cadena de papel en pulgadas. Usa la escala para imaginar qué tan lejos se podría estirar tu cadena si cada pulgada representara 10 millas en un mapa. ¿Cuántas millas serían? ¿A dónde podrías ir desde tu casa que estuviera así de lejos? (Mapa y habilidades de globo)</p> 	<p><b>3</b> <u>Piensa como un historiador</u> Crea al menos cinco preguntas sobre recuerdos del Día de la Independencia u otro día festivo. Haz al menos a dos miembros de la familia las preguntas que has creado. Registra tus respuestas en tu diario. Hazle a alguien más las mismas preguntas. ¿Son tus respuestas iguales o diferentes? ¿Son las respuestas que han proporcionado hechos u opiniones? ¿Son de una fuente primaria o secundaria? ¿Qué otras preguntas te gustaría hacer? ¿Qué fue lo más interesante que aprendiste? (SSIPS # 4, 6, 11, 14)</p>

**Semana 5 Extensión del Día de la Independencia:** Libros ilustrados: [John, Paul, George y Ben](#) de Lane Smith (Epico), video: "[Independence Day](#)". Safari Montage, Libro de no ficción: [Holidays & Heroes: Let's Celebrate Independence Day](#) de Barbara deRubertis (Epic)

<p><b>6</b> <u>Prepara una comida</u> Ayuda a un adulto a preparar una comida. ¿Puedes medir los ingredientes en la receta? ¿Puedes duplicarlos? ¿Puedes calcular la mitad de ellos? (MGS4 NF3)</p>	<p><b>7</b> <u>Adopta un árbol</u> Elige un árbol en tu jardín o cerca y obsérvalo. Mantén notas al respecto en tu diario donde puedas dibujar imágenes de tu árbol y escribir sobre lo que observas. (Planificación y realización de investigaciones)</p> 	<p><b>8</b> <u>Mantenlo frío</u> Diseña un dispositivo para evitar que una paleta o un cubo de hielo se derrita. Escribe sobre tu experimento y da una explicación sobre lo que sucedió. ¿Qué harías diferente la próxima vez? (Construcción de explicaciones diseño de soluciones)</p> 	<p><b>9</b> <u>Día de agradecimiento a las vacas</u> Hoy es el Día de agradecimiento a las vacas. Investiga para encontrar información sobre las vacas, incluida la parte que desempeña una vaca en un ecosistema y lo que sucedería si no hubiera vacas. Usa la información para escribir un libro de ficción o no ficción con ilustraciones y una portada. FYI: Hoy es el Día de Apreciación de Vacas en Chick-Fil-A (ELAGSE4W2 o W3, S4L1)</p> 	<p><b>10</b> <u>Código secreto</u> ¿Sabías que George Washington se comunicó utilizando mensajes escritos en código secreto durante la Guerra Revolucionaria? ¿Puedes crear tu propio código secreto? Podrías usar letras, números, formas u otras cosas. Ve si un amigo o familiar puede descifrarlo. Cuando usas tu código, ¿qué patrones notas? ¿Quién más podría usar tu código? Extensión: Investiga George Washington y códigos secretos. ¿Por qué los soldados estadounidenses usaron códigos secretos? ¿Cómo te ayudó? (SSIPS # 6, 10, 11)</p>
---	--	---	---	--

**Semana 6 Extensión** Libros ilustrados: Béisbol de 8 bits [https://www.myon.com/reader/index.html?a=si\\_bitbase\\_f14](https://www.myon.com/reader/index.html?a=si_bitbase_f14) Seguridad de videojuegos [https://www.myon.com/reader/index.html?a=tss\\_games\\_s13](https://www.myon.com/reader/index.html?a=tss_games_s13) Hecho (video): "The History of the Video Gaming Industry.". Discovery Education <https://app.discoveryeducation.com/learn/videos/832bffe1-eeae-4224-8884-20d0bbbf825f> Diseña tu videojuego ideal. Determina el arco de la historia para tu videojuego. Esta es una descripción simple de la historia dentro de tu juego. Decide el entorno, los personajes, los diferentes niveles, etc. Comparte tu visión del videojuego con un amigo o familiar y obtén sus comentarios para realizar mejoras. ¿Qué se necesitaría para que tu videojuego se haga realidad? Investiga tus ideas. Explora el programa Scratch para ir más allá: [Scratch](https://scratch.mit.edu/)

**13** Búsqueda del tesoro  
Haz clic en el [enlace](#) para una búsqueda del tesoro divertida, o encuentra un número de 2 dígitos mirando a tu alrededor (periódico, libro, anuncio de la tienda, etc.) y estima su producto. Multiplícalos y observa qué tan cerca estabas. (MGSE4.NBT.1)



**14** Comedero para pájaros  
Diseña y construye un comedero para pájaros. ¿Cuántas aves crees que atraerá? ¿Qué mejoras de diseño puedes hacer para atraer más pájaros? ¿Qué tipo de pájaros atrajo tu comedero? Para identificar las diferentes aves, usa estos recursos. [Merlin Bird ID](#) o [Aplicación Allaboutbirds.org](#). (Construcción de explicaciones y diseño de soluciones)



**15** ¡Construye un buque insumergible! Construye una embarcación que flote y no se pueda hundir! Usando artículos y suministros reciclados de la casa, construye un recipiente que flote en una tina de agua. ¡Da un paso más y construye un buque que contenga un objeto específico como una lata de sopa! Evalúa tu éxito y usa los resultados para mejorar o hacer un nuevo buque. Registra tus observaciones en tu diario. (Construcción de explicaciones y diseño de soluciones)



**16** Haz un rompecabezas  
Haz un dibujo, una pintura o crea un collage fotográfico de una revista de algo que aprendiste en Ciencias o Estudios Sociales de 4to grado. Corta la imagen en piezas de rompecabezas y pídele a alguien de tu familia que la arme. Consejo profesional: pega tu creación en cartón delgado antes de cortarla para mantener las piezas resistentes.



**17** Piensa como un economista  
Los adultos en tu hogar están cansados y te han pedido que planifiques la cena. Puedes gastar \$6 por cada persona de tu familia. Si te sobra dinero, puedes guardarlo. ¿Qué vas a preparar? ¿Cuánto costará? ¿Podrás ahorrar dinero? Si puedes ahorrar dinero, ¿cuál es el costo de oportunidad (opción que rechazaste para tener dinero sobrante)? ¿Cuál fue la fuente de tus ingresos? ¿Cuáles fueron tus gastos? ¿Qué decisiones tuviste que tomar sobre el gasto y el ahorro? (SS4E2, SSIPS # 3, 11)

**Semana 7 Extensión:** Captura un video de lapso de tiempo: configura tu dispositivo para capturar un video de lapso de tiempo mientras construyes un fuerte, preparas tu refrigerio favorito, limpias tu habitación o una actividad creativa de tu elección. Comienza: elige el modo de lapso de tiempo en la aplicación de tu cámara. Toca el botón Grabar para comenzar a grabar; tócalo nuevamente cuando has terminado. Ve si puedes crear una narrativa para tu video. Investiga más sobre los diferentes tipos de géneros de fotografía que puedes seguir como fotógrafo profesional. ¿Cuál crees que es mejor?

**20** Un salto gigante para la humanidad  
El aterrizaje lunar ocurrió en 1969. Ahora es 2020. ¿Cuántos años han pasado desde que Buzz y Neil aterrizaron en la luna? La nave que se utilizó en esta misión espacial se llamaba Apollo 11. ¿Es el número 11 primo o compuesto? ¿Cómo lo sabes? Enumera todos los factores del número 11. Enumera al menos 10 múltiplos del número 11. La luna tiene 1,079.4 millas de diámetro y la tierra tiene 3,938.8 millas de diámetro. ¿Cuál es la diferencia en millas? (MGSE4.OA.4)



**21** Patrón de tiza en la banqueta  
Haz un "vitral" con cinta y tiza(gis) en la banqueta. Identifica ángulos, líneas perpendiculares y líneas paralelas en tu imagen. (MGSE4.G.1 y Construcción con diseño, patrón y figuras geométricas)



**22** Experimento de la Torre de Densidad de Líquidos  
Reúne estos suministros: jarabe, agua, aceite de cocina, alcohol para frotar, jabón para platos y un frasco alto o vaso. Vierte lentamente los líquidos en el recipiente. ¿Qué notaste? ¿Puedes predecir cuáles son los más pesados? Dibuja un modelo o una imagen de cómo se ve tu torre. Asegúrate de etiquetar las partes. Escribe sobre lo que sucede. ¿Qué pasaría si agregamos un cubo de hielo? (Planificación y realización de investigaciones)

**23** ¡Baile!  
Haz una rutina de baile para tu canción favorita. Escribe o bosqueja los pasos para no olvidarlos. Prácticalo varias veces y hazlo para tu familia. Bono: ¡Enséñaselos! (ESGM5.CN.1)



**24** Día Nacional de Amelia Earhart  
Investiga a [Amelia Earhart](#) en [National Geographic for Kids](#), y en libros. Mira los lugares a los que voló en un mapa o globo terráqueo. ¿Qué viaje crees que fue el más largo? Usando una clave de mapa, calcula la cantidad de millas que viajó en uno de sus viajes. Si pudieras conocer a Amelia, ¿qué preguntas le harías? ¿Qué estadounidense famoso que estudiaste en cuarto grado se parece más a Amelia? ¿Y más a ti? (SS4H; SSMGS # 5; SSIPS # 11, 14)  
  
Bono: Usa artículos alrededor de tu casa para crear aviones.

**Semana 8 Extensión:** Aviación: Usa lo que has aprendido sobre cohetes y diseña el tuyo o puedes seguir las siguientes instrucciones de la NASA <https://www.jpl.nasa.gov/edu/teach/activity/straw-rocket/> ¿Cómo puedes hacerlo más aerodinámico? ¿Aletas más pequeños? ¿Nariz más puntiaguda? ¡Sólo haz un cambio a la vez y ve cuál es la diferencia!

**27** Tiempo de juego  
Consigue un compañero para este juego de cartas primo o compuesto. Reparte todas las cartas de manera uniforme a cada persona. Haz que cada jugador



**28** Recolectando rocas  
Sal y mira las rocas. Recoge 10 de ellas. ¿Cómo puedes ordenarlas? (textura, color, brillo, dureza) Dibuja tus rocas en tu diario. (Investigar, ordenar / clasificar)

**29** Plastilina  
Siga esta [receta](#) y los pasos para hacer plastilina.  
  
Sin mirar la receta, escribe los ingredientes y las instrucciones para hacer la plastilina. Dale tu receta a un adulto y haz que pruebe tus

**30** Carrera de obstáculos  
Diseña y haz una carrera de obstáculos en casa o en el patio. ¿Qué tan rápido puedes completarlo? Anota tu



**31** Piensa como un historiador  
Visita un monumento en el condado de Fayette o busca el nombre de una calle que te interese. Utiliza al menos dos fuentes para investigar quién o qué se está honrando. ¿Qué aprendiste que fue inesperado acerca de la persona o evento? ¿Era la

entregue una carta. Crea un número usando las cartas entregadas. La primera persona en determinar todos los factores del número creado toma ambas cartas. La persona con más cartas al final gana. (MGSE4.OA.4)

instrucciones.  
Compara la receta dada con tu receta de plastilina. ¿En qué se parecen y diferencian estas plastilinas?  
(Planificación y realización de investigaciones, análisis y uso de datos)

tiempo. Pruébalo otra vez. ¿Tu tiempo fue más rápido o más lento que la primera vez? Mide a tu familia completándolo también y haz un diagrama lineal de los intentos de todos. (MGSE4.MD.4)

misma información de ambas fuentes? ¿Si no, por qué no? En tu opinión, ¿debería haberse creado este monumento? Si fueras a crear un monumento o memorial para alguien en tu vida, ¿quién sería? ¿Por qué? Pregúntale a las personas de tu familia qué piensan sobre las últimas dos preguntas. (SSIPS # 4, 11, 15, 16)

## Te puedes acceder a los recursos de aprendizaje digital a través de ClassLink.

Aquí te mostramos cómo comenzar: ve a <https://launchpad.classlink.com/fcboe>

Inicie sesión con el inicio de sesión de tu cuenta de Google

Nombre de usuario: Año de graduación de secundaria apellido.primernombre@mail.fcboe.org

Por ejemplo 2026apellido.primernombre@mail.fcboe.org

Contraseña: Primeras dos letras de tu apellido (primera mayúscula - segunda minúscula) fecha de nacimiento: mes con 2 dígitos - día con 2 dígitos - año con 4 dígitos

Por ejemplo - John Smith sería Sm06282008

### Recursos de ClassLink:

- ★ Newsela - artículos de noticias en línea con un desafío de lectura de verano para los grados 3-5
- ★ Read180 - programa de lectura en línea disponible para alumnos seleccionados en 3-5
- ★ Lexia - habilidades de lectura en línea disponibles para alumnos seleccionados K-5
- ★ RAZKids - biblioteca de lectura en línea disponible para alumnos cuyos maestros de K-3 los matricularon este año escolar
- ★ Dreambox - Matemáticas basadas en juegos para los grados K-5
- ★ Studies Weekly - periódico de estudios sociales en línea con artículos y juegos por nivel de grado
- ★ Gallopade - recursos de estudios sociales (impresos y en línea) que son específicos de Georgia Standards of Excellence
- ★ USA Test Prep - ciencia digital y revisión de estudios sociales
- ★ HMH Science - recurso en línea de ciencias
- ★ Moby Max - revisión en línea de ELA, matemáticas y ciencias

### Otros recursos sugeridos:

- ★ MyOn - Biblioteca digital con más de 10,000 títulos. <https://www.myon.com/index.html>  
Ingrese la siguiente información: Nombre de la escuela: Get Georgia Reading, Georgia Campaign for Grade Level Reading (Nota: NO corta y pega. Comienza a escribir "Get Georgia ...") Nombre de usuario: fayettecounty Contraseña: leer
- ★ PTC Biblioteca Pública - para el registro en línea para eventos de la biblioteca de lectura de verano visitar <http://www.peachtreecitylibrary.eventbrite.com>
- ★ Fayetteville Biblioteca Pública - <https://www.faylib.org/summer> K-5, la lectura de verano calendario , tutorial
- ★ Capstone Interactive eBooks Digital Library Más de 5,000 títulos <http://www.mycapstonelibrary.com/login/?sqs=410af73c1b610c6fe2b1835423073915042d49912337991d7752a4823ef1acc0>
- ★ Pebble Go Next - Brinda a los estudiantes en los grados 3-5 con más contenido y herramientas de investigación para satisfacer sus intereses en expansión. <https://www.pebblegonext.com/modules>
- ★ Georgia Public Broadcasting y PBS Kids - organiza eventos en línea y actividades de aprendizaje <https://www.gpb.org/education/summer-resources>